

CHŁOPKA JAŚMINA WÓJCİK

CZY KTOŚ Z WAS ZNA Z PODWÓRKA GRĘ W KLASY, KTÓRĄ NAZYWA SIĘ TEŻ CHŁOPKIEM? NIE WSZYSCY PEWNI KOJARZĄ CO TO TAKIEGO. Z PEWNOŚCIĄ ZE SWOJEGO DZIECIŃSTWA DOBRZE PAMIĘTAJĄ JĄ WASI RODZICE, A NAWET I DZIADKOWIE. JAŚMINA PRZYGOTOWAŁA ZUPEŁNIE NOWĄ WERSJĘ TEJ ZABAWY, A DO TEGO CHŁOPKA PRZEROBILA NA CHŁOPKĘ. W PUDEŁKU ZNAJDZIECIE PLANSZĘ W KSZTAKCIE JEJ SYLWETKI. WYBIERZCIE MIEJSCE, GDZIE NAJWYGODNIEJ BĘDZIE JĄ ROZKŁOŻYĆ – MOŻE W KLASIE ALBO NA KORYTARZU? ALE NAJLEPIEJ NA DWORZE, NA PRZYKŁAD NA BOISKU. PRZED ROZPOCZĘCIEM ZALECANA JEST ROZGRZEWKA: WPROWADŹCIE CIAŁA W RUCH! OPRÓCZ SAMEJ PLANSZY, W PUDEŁKU ZNAJDZIECIE TAKŻE KARTY Z RYSUNKAMI, A TAKŻE SZCZEGÓŁOWĄ INSTRUKCJĘ DO GRY W CHŁOPKĘ ORAZ DODATEK NIESPODZIANKĘ.

INSTRUKCJA:

ODDAJĘ W WASZE RĘCE I SERCA CHŁOPKĘ. ROZKŁOŻCIE PLANSZĘ, KTÓRA KSZTAKTEM PRZYPOMINA CZŁOWIEKA. JEJ CIAŁO TO POLE ZAWIĄZYWANIA NOWYCH WIĘZI, TWORZENIA RYTUAŁÓW I ZABAW. ZANIM ZACZNIECIE, ROZRUSZAJCIE CIAŁA. WPROWADŹCIE JE W RUCH: PODSKOCZCIE, KUCNIJCIE, PRZESIAŃDŹCIE, WYSKOCZCIE, WYMYŚLCIE IM ROZMAITE KONSTELACJE, POKOŻENIA, WYJDŹCIE NA ZEWNĄTRZ, ZACZERPNIJCIE ŚWIEŻEGO POWIETRZA. NIECH NIE ZASTYGAJĄ. TO WASZA ROZGRZEWKA PRZED WŁAŚCIWĄ GRĄ. PRZED ROZPOCZĘCIEM ZABAWY PRZYGOTUJCIE WORECZEK Z PIASKIEM – TO PIONEK, KTÓRYM BĘDZIECIE DELIKATNIE RZUCAĆ. MOŻECIE PODZIELIĆ SIĘ NA 3-4 OSOBOWE GRUPY, WEDŁUG WASZEGO UZNANIA, ALE STARAJCIE SIĘ MIESZAĆ MIĘDZY SOBĄ, A NIE TWORZYĆ GRUPĘ Z ULUBIONĄ KOLEŻANKĄ CZY KOLEGĄ – SENS ZABAWY TKWI W WYMIANIE I ZDOBYWANIU NOWYCH DOŚWIADCZEŃ, POSTARAJCIE SIĘ WIĘC ZNALEŹĆ UKŁADY NIESPODZIEWANE DLA WAS SAMYCH, BUDUJCIE NOWE RELACJE.

CHŁOPKĘ MOŻECIE PRZYGOTOWAĆ NA KILKA RÓŻNYCH SPOSOBÓW:

1. ROZKŁOŻYĆ TYLKO PLANSZĘ Z GŁOWĄ, RĘKAMI, NOGAMI, SERCEM I NUMERAMI
 2. ROZKŁOŻYĆ NA PLANSZY ZAŁĄCZONE RYSUNKI (W JAKI SPOSÓB CHCECIE I GDZIE CHCECIE)
 3. WYKONAĆ ZADANIA, KTÓRE KRYJĄ SIĘ ZA NUMERAMI LUB WYMYŚLIĆ WŁASNE
- WSZYSTKIE POWYŻSZE OPCJE MOŻECIE DOWOLNIE ZE SOBĄ MIESZAĆ LUB ZASTOSOWAĆ JE WSZYSTKIE NARAZ.

JEDNA OSOBA Z KAŻDEJ GRUPY PODCHODZI DO ROZKŁOŻONEJ NA PODKOŻU CHŁOPKI, STAJE DO NIEJ TYŁEM I RZUCA DELIKATNIE WORECZKIEM Z PIASKIEM (CZYLI PIONKIEM) ZA SIEBIE. WSPÓLNIE ODCZYTUJECIE ZADANIE ZWIĄZANE Z TABLICĄ Z NUMEREM, NA KTÓRĄ UPADŁ PIONEK. TĘ SAMĄ CZYNNOŚĆ POWTARZA KOLEJNA GRUPA (DZIAKACIE W ZESPOŁACH; POTEM, W KOLEJNYCH RUNDACH MOŻECIE SIĘ WYMIENIAĆ I MIESZAĆ). KAŻDE Z ZADAŃ MOŻECIE TRAKTOWAĆ INACZEV – NIE MA TU ANI ZŁYCH, ANI DOBRYCH ODPOWIEDZI, NIE MA WYGRANYCH CZY PRZEGRANYCH. ZA KAŻDYM RAZEM SĄ ZA TO INNE POSZUKIWANIA ORAZ FORMA, KTÓRĄ KSZTALTUJĄ GRACZE. ROZGRYWKI MOŻECIE ZAPISYWAĆ I DOKUMENTOWAĆ TAK, ŻEBY POWSTAŁA KOLEKCJA WASZYCH POMYSŁÓW I INSTRUKCJI.

ELEMENTY GRY:

1. PLANSZE Z RYSUNKAMI – MOŻECIE UKŁADAĆ JE WEDŁUG WŁASNEGO UZNANIA NA CIELE CHŁOPKI LUB W POBLIŻU (PRZYKŁAD: NA DŁONI – WRÓBEL, OBOK NOGI – LIŚĆ, NA WYSOKOŚCI PŁUC – DRZEWO). KIEDY PIONEK UPADNIE NA KTÓRĄŚ Z NICH, SAMI WYMYŚLACIE AKTYWNOŚĆ, INSPIRUJĄC SIĘ RYSUNKIEM W DOWOLNY SPOSÓB.
2. ZADANIA, DO PLANSZ Z NUMERAMI.
3. DODATEK – SEKRETIK

UDANEJ ZABAWY!

ZADANIA

ZALEŻNIE GDZIE UPADNIE WASZ PIONEK, WYKONUJECIE ZADANIE, KTÓRE ODPOWIADA NUMEROWI NA PLANSZY:

1. DRZEWO

ZNAJDŹCIE RAZEM, NAJBLIŻEJ SZKOŁY, ROSNĄCE DRZEWO – CZY POTRAFICIE POWIEDZIEĆ JAKA JEST JEGO NAZWA, JAK NA NIE MÓWICIE, LUB JAK CHCIELIBYŚCIE/ALYBYŚCIE JE NAZWAĆ NA NOWO? CZY MOŻNA SIĘ NA NIE WSPIAĆ?

2. IMIĘ

WYBIERZ OSOBĘ PO TWOJEJ LEWEJ STRONIE (ONA NIECH TAKŻE WYBIERZE KOGOŚ PO JEJ LEWEJ ITD), ZAPYTAJ O JEJ IMIĘ, CZY WIESZ CO ONO OZNACZA? JAKIE JEST JEGO ZNACZENIE? JAKIE MOGŁOBY BYĆ JEGO ZNACZENIE? JAK DŹWIĘCZY? Z CZYM MOŻESZ PORÓWNAĆ TEN DŹWIĘK, A TAKŻE TĘ OSOBĘ. CZY JEJ IMIĘ DO NIEJ PASUJE? MOŻECIE NARYSOWAĆ TO IMIĘ (JAKIE POWINNO MIEĆ KOLORY, JAKIE KSZTAŁTY?)

3. BEREK/GANIANY

POBAWCIE SIĘ PRZEZ CHWILĘ W BERKA (TYLKO, JEŚLI MACIE DO TEGO ODPOWIEDNIE WARUNKI I PRZESTRZEŃ; JEŚLI NIE – RZUĆCIE WORECZKIEM PONOWNIE), PIERWSZĄ OSOBĄ GONIĄCĄ NIECH BĘDZIE TA/TEN, KTÓRY MA NAJWCZEŚNIEJ W ROKU URODZINY.

4. RĘCE

Z KIM SIĘ OSTATNIO POKŁÓCIŁAŚ/EŚ? JAK SIĘ POGODZIŁAŚ/EŚ? CZY JESTEŚ TERAZ POKŁÓCONY/A Z KIMŚ Z TWOJEJ GRUPY? OPowiedzcie sobie nawzajem jak długo utrzymuje się w was gniew, jak i kiedy mija, na kogo ostatnio pogniewaliście się najbardziej? Kiedy najszybciej (i jak) przeminął wasz gniew? Czy znacie jakieś sposoby, żeby mijał? Czy lubicie się godzić?

5. RAMA-KADR

ZŁÓŻ DŁONIE TAK, ŻEBY POWSTAŁA RAMKA, TZW. "KADR FILMOWY". KIEDY PRZEZ NIEGO SPOJRZYSZ, CO WIDZISZ? OPISZ ŚWIAT WIDZIANY PRZEZ RAMKĘ. CZYM SIĘ RÓŻNI? DOSTRZEĞASZ COŚ INNEGO? NIECH KAŻDY/A OSOBA Z GRUPY OPowie o swoim widoku.

6. SEKRET

CZYM JEST SEKRET? JAKIM SEKRETEM CHCIAŁBYŚ/LBYŚ SIĘ PODZIELIĆ I Z KIM? WIESZ JAK STWORZYĆ SEKRET W ZIEMI? ZBIERZCIE RÓŻNE, WAŻNE DLA WAS MATERIAŁY (MOŻE BYĆ TO PŁATEK KWIATU,

SZKLANA KULKA, ZDJĘCIE), WYKOPCIE NIEDUŻY DOŁEK, WYŚCIEŁAJCIE CZYMS, UKŁÓŻCIE WSZYSTKIE ZEBRANE SEKRETY, ZABEZPIECZCIE NA KONIEC SZYBKĄ (TAK, ŻEBY BYŁO PRZEZ NIĄ WIDAĆ CO JEST W ŚRODKU). MOŻECIE JE ZOSTAWIĆ, LUB UKRYĆ TAK, ŻEBYŚCIE TYLKO WY WIEDZIAŁY/ELI JAK TAM TRAFIĆ I ZOBACZYĆ WASZE SEKRETY.

7. RYTUAŁ

WYMYŚLCIE SWÓJ WŁASNY RYTUAŁ, WSPÓLNY OBRZĄDEK, AMULET, ZUPEŁNIE NOWY, WSPÓLNOTOWY, NA NOWE CZASY, NOWE WSPÓLNE RYTUAŁY, WYMYŚLCIE W GRUPIE, ZASTANÓWCIE SIĘ NAD JEGO INTENCJĄ, JAK MA PRZEBIEGAĆ? KIEDY (PORA DNIA, DZIEŃ TYGODNIA, PORA ROKU, FAZA KSIĘŻYCA ETC). KIEDY GO WSPÓLNE WYPRÓBUJECIE I SPRAWDZICIE DZIAŁANIE (OBRZĄDEK MUSI BYĆ POWTARZA(L)NY, ŻEBY SIĘ NIM STAŁ). KONIECZNIE DOKŁADNIE GO SOBIE OPISZCIE, STWÓRZCIE INSTRUKCJĘ, PODZIELCIE SIĘ Z INNYMI. MOŻECIE GO NARYSOWAĆ (JAKO KOMIKS, ILUSTRACJE, POJEDYŃCZY RYSUNEK, SCHEMAT). STWÓRZCIE NOWE RYTUAŁY CODZIENNOŚCI.

8. TOTEM

STWÓRZCIE SWÓJ WŁASNY TOTEM (MOŻE TO BYĆ KIJ, PATYK, KAMYKI, SZNUREK, TRAWY, SZYSZKI I INNE OGÓLNODESTĘPNE MATERIAŁY), Z KTÓRYM BĘDZIECIE CHODZIĆ NA WYPRAWY (MOGĄ BYĆ TO WYPRAWY NA SZKOLNE BOISKO, LUB DALEJ – DO PARKU/LASU/NA ŁĄKĘ/NA POLE/ NA DŁUGI SPACER). MOŻECIE POWYCINAĆ W KORZE WZORY SCYZORYKIEM. STWÓRZCIE GO TAK, ŻEBY POSIADAŁ MOCE, JAKIE MU NADACIE.

9. RPG

WYBIERZCIE 5 PLANSZ, NA ICH BAZIE OPowiedzcie razem historię (JEDNA OSOBA PROWADZI, INNE DOKŁĘCZAJĄ).

10. LIST/WIADOMOŚĆ

NAPISZCIE WSPÓLNIE LIST. NIECH TO BĘDZIE WIADOMOŚĆ DO WAS W PRZYSZŁOŚCI. CO BYŚCIE CHCIELI ZAPAMIĘTAĆ, ALBO O CZYM OPowiedzcie? NIECH KAŻDY/A OSOBA SIĘ WYPowie I NAPISZE OD SIEBIE CHOĆ JEDNO ZDANIE. NASTĘPNIE ZŁÓŻCIE/ ZWINCIE LIST I WŁÓŻCIE GO DO SZKLANEJ BUTELKI/ SKOIKA, KTÓRY RAZEM GDZIEŚ ZAKOPCIE (WAŻNE, ŻEBYŚCIE ZAPAMIĘTALI TO MIEJSCE).